

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «23» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»
Мингулова А.Г.
Приказ № _____ от «23» 05 2024 г.



**План работы
на летний оздоровительный период
МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка» на 2024 год**

Альметьевск, 2024 г

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя

здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период»	24.05.2024	Заведующий Мингулова А.Г.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: <ul style="list-style-type: none">- профилактике детского травматизма;- охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации:- экскурсий за пределы детского сада;- массовых мероприятий;- ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований;- по правилам оказания первой медицинской помощи.	29.05.2024	Заведующий Мингулова А.Г.
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none">- по предупреждению травматизма;- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- по соблюдению правил поведения в природе;- по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МБДОУ № 26 «Елочка» в летний период»	май	Заведующий Мингулова А.Г.
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий Мингулова А.Г.,

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Воспитатели ст.медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели ст. медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Ст. медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели ст.медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Ст. медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели

3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели, муз. руководитель Опачанская А.М.
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели

5.	<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения 	Июнь – август	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Ст. воспитатель Уварова М.Д.
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Ст. воспитатель Уварова М.Д.
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» - «Учим правила дорожного движения» - «Гигиена и охрана здоровья дошкольников»	Июнь – август	Ст. воспитатель Уварова М.Д.
5.	Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Конкурс участков «Вот оно какое наше лето !!!»	17.06.2024 22.07.2024	Воспитатели

6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Уварова М.Д.

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Ст. воспитатель Уварова М.Д. ст. медсестра
2.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -организация условий для игровой деятельности; -планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня;	Июнь – август	Ст. воспитатель Уварова М.Д.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29-31.05.2024	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи.	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,

4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь- август	Воспитатели ст.медсестра

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории : - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2024 год.

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Тема	Примерное содержание образовательной работы
3-7 июня 2024 г.	Июнь «Счастливое детство»
День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказыо детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».- Интервьюирование «Мечты детства».- «Музыкальная палитра»- Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»

<p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
<p>День вежливости и хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книг: С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, отказаться, обратиться). - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». - С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости».

<p>День улыбок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру. -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа» К.Чуковского. -Игры с воздушными и мыльными шарами. -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
<p>День рождения великого поэта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы. -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека»

10-14 июня 2024 г.

«Неделя знатоков своего города и страны»

День улиц моего поселка	<ul style="list-style-type: none">- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».- Фотовыставка «Улицы нашего города».- Рассматривание карты города .- Строительная игра: «Мой город».- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.- Ди: «Дострой дом», «Найди выход»- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.
День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».- Рисование «Танец дружбы».- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
День транспорта.	<ul style="list-style-type: none">- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».

<p>День воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что пльвет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
<p>День магнита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
<p>Песочная страна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»

24-28 июня 2024 г

«Неделя здоровья и спорта»

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».
- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- Отгадывание загадок по теме
- Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».
- Рисование солнца нетрадиционными способами
- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).
- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).
- Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик».
- Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».
- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).
- Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).
- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.
- Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),

День здоровья

- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
- Выставка детских рисунков по теме здоровья
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- Викторина «Азбука здоровья»

<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
<p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
<p>День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»

1-5 июля 2024 г.

Июль «Наедине с природой»

День растений.

- Целевая прогулка в парк.
- Рисование мелом на асфальте деревьев.
- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»
- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).
- Экспериментирование «Как дышат растения».
- Исследование «Условия роста растений».
- Экспериментирование «Всасывание воды».
- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».
- Беседа о лесе, об его обитателях.
- Фонограмма «Шум леса».
- Рассмотрение картин с изображением леса.
- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.

День животных.

- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».
- Подвижные игры: «Лохматый пёс, хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».
- Чтение энциклопедий о животных.
- Подвижные игры: «Изобрази животного».
- Рисование «Кого можно встретить в лесу».
- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».
- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.
- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.
- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
- С/р игра: «Ветеринарная больница».

<p>День птиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/ригра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p>День насекомых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» «Бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара».
<p>Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».

8 -12 июля 2024 г.

« Неделя семьи: любви и верности»

Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра - тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо».-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).- Рисование «Ромашка – символ семьи».-Рассматривание семейных фотографий.- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none">- Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».- Сюжетно-ролевые игры.
День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Наши семейные увлечения».- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья».- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».- Праздник «День семьи, любви и верности».

15- 19 июля 2024 г.

«В гостях у сказки»

День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.- Развивающая игра «Скажи разными голосами».- Чтение, обсуждение сказок о животных.- Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.- Чтение, пересказ русских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность.- Показ разных видов спектаклей.- Драматизация сказок.- Лепка персонажей сказок.- Сочинение сказки детьми.- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».-Развлечение «В гостях у сказки».
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.- Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Игра-релаксация «На ковре самолете».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».- Разукрась героя сказки.-Викторина «Герои сказок».

День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».

<p>5-9 августа 2024 г</p> <p style="text-align: center;">«Неделя познания»</p>	
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
День стекла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
День резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».

День дерева.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
<p>12-16 августа 2024г.</p> <p>«Секреты природы»</p>	
День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». - Рисование «Радуга», «Радужная история».

<p>Мы на луг ходили.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы». - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». Развлечение «Веночек из луговых цветов»
<p>День цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов); «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток); «Для чего цветочку пчелки»; «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. -Рисование «Цветочная поляна». -Рассматривание иллюстраций, открыток. -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций.

<p>19-23 августа 2024 г.</p>	<p>«Во саду ли в огороде»</p>
<p>Волшебная грядка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей». - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» -Развлечение: «Бал в зеленом городе».

<p>Дары леса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы». - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». - Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева).
<p>День злаковых - хлеба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
<p>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка». - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую»
<p>26-30 августа 2024г. «Прощание с летом»</p>	

Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
Летние развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра- тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». - Конкурс на самую смешную рожицу - Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».
До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа « Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

Применовано, пропито и скреплено печатљу
на 17 (деветнаест) листах
« 23 » септембар 2024 года
Знајушии МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»
А.Г. Мингулова

